

## ПРОБЛЕМА ФОРМИРОВАНИЯ ТОЛЕРАНТНОЙ СРЕДЫ В СФЕРАХ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ

**Аннотация.** В статье подробно рассмотрено проявление толерантности в социальных институтах общества таких как образование, семья, культура и туризм. Проводится подробный анализ затронутых сфер, статистических данных, по результатам которых формируются выводы и рекомендации по решению затрагиваемой проблемы. Помимо этого, в статье рассказывается о способах формирования толерантного сознания у населения, а также о наиболее важных проблемах воспитания толерантности у людей.

**Ключевые слова:** толерантность, социальные институты, уважение, ценности, культурные нормы, мировоззрение

**E. M. Tarasova**

## THE PROBLEM OF FORMING A TOLERANT ENVIRONMENT IN THE SPHERES OF PUBLIC LIFE

**Abstract.** The article examines in detail the manifestation of tolerance in social institutions of society such as education, family, culture and tourism. A detailed analysis of the affected areas and statistical data is carried out, based on the results of which conclusions and tips for improving the affected problem are formed. In addition, the article tells about the ways of forming a tolerant consciousness among the population, as well as about the most important problems of fostering tolerance among people.

**Keywords:** tolerance, social institutions, respect, values, cultural norms, worldview

### Введение

Термин толерантность произошёл от латинского слова «tolerantia» - терпение и означал уважение и понимание чужого мнения, ценностных установок, принципов и взглядов на мир [10]. Безусловно, толерантность остаётся особо актуальной в современном обществе, т.к. в период политических разногласий, дискриминации этнических групп, терроризма люди забывают о гуманном отношении друг к другу, и вследствие этого толерантность постепенно угасает и принимает негативные стороны. В качестве примера можно отметить, беженцев из Сирии, Ливии, Судана активно переселяющихся в цивилизованные Европейские страны, такие как Франция, Италия, Германия и Греция. Негативное последствие толерантности заключается в том, что представители арабских стран не интегрируются в Европейское общество и пренебрегают ценностями цивилизованных стран, а при этом они требуют толерантного отношения к их жизненным устоям.

### Гипотеза

Развитие толерантного сознания у людей приводит к уменьшению показателя этнического разногласия и негативного отношения к другим национальностям.

### Методы

Для того, чтобы лучше разобраться во всех аспектах и тонкостях авторы рассмотрели и проанализировали существующие проблемы проявления как толерантного, так и не толерантного отношения на примере разных областей, таких как: образование, семья, культура и туризм.

В процессе анализа было выявлено мнение граждан о терпимости по отношению к людям других национальностей, к их внешности, языку, а также культуре и поведению. Авторами была обработана статистическая и фактическая информация, которая позволила рассмотреть проблему с разных сторон. Помимо этого, для повышения внимания к проблеме формирования толерантной среды в сферах общественной жизни были предложены рекомендации по развитию толерантного отношения между людьми.

### Результаты и обсуждение

Одним из самых главных социальных институтов, который направлен на формирование и усвоение толерантного поведения является образование. Причём самая большая ответственность по воспитанию толерантного поведения ложится на педагогов. Именно учитель должен прививать детям гуманное отношение к людям всех национальностей. Кроме этого, существует закон «Об образовании» (273-ФЗ от 29.12.2012), в котором говорится, что право на образование в Российской Федерации гарантируется независимо от пола, расы, национальности, языка, а также убеждений и отношению к религии. То есть, образование в целом направлено не только на развитие интеллектуального и физического характера, но и на формирование личности, нравственных убеждений и уважения традиций многонационального народа. Преподаватель должен относиться ко всем ученикам одинаково, уметь работать с детьми разных национальностей, учитывать особенности вероисповедания, ценностей и традиций [1]. Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет (НИУ МГСУ) проводил социологический опрос на тему отношения молодёжи к современным миграционным процессам. Целью исследования было определить степень толерантности молодёжи Москвы к мигрантам. Так, был задан вопрос на тему отношения молодёжи к культуре людей других национальностей. Данные представлены на рисунке 1.

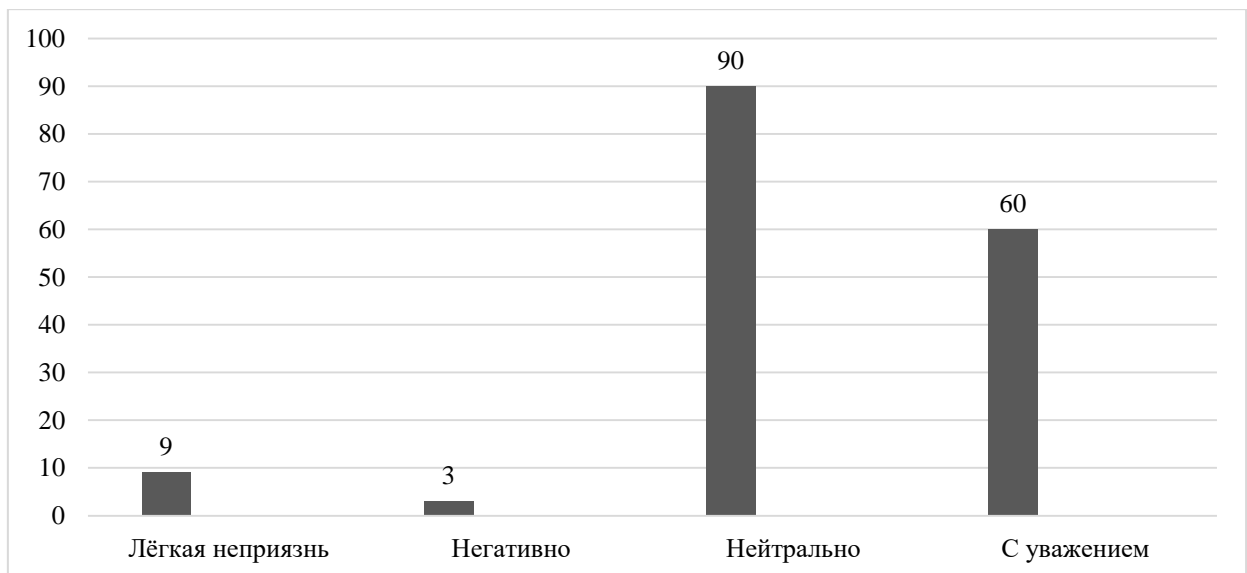


Рисунок 1. Отношение к культуре людей других национальностей [6]

На рисунке 1 отчётливо видно, что большинство опрошенных относятся нейтрально к людям других национальностей. На вопрос чем может быть вызвана неприязнь по отношению к представителям других национальностей большинство опрошенных указали иной менталитет и частые конфликты, представленные на рисунке 2.

## ТОЛЕРАНТНОСТЬ

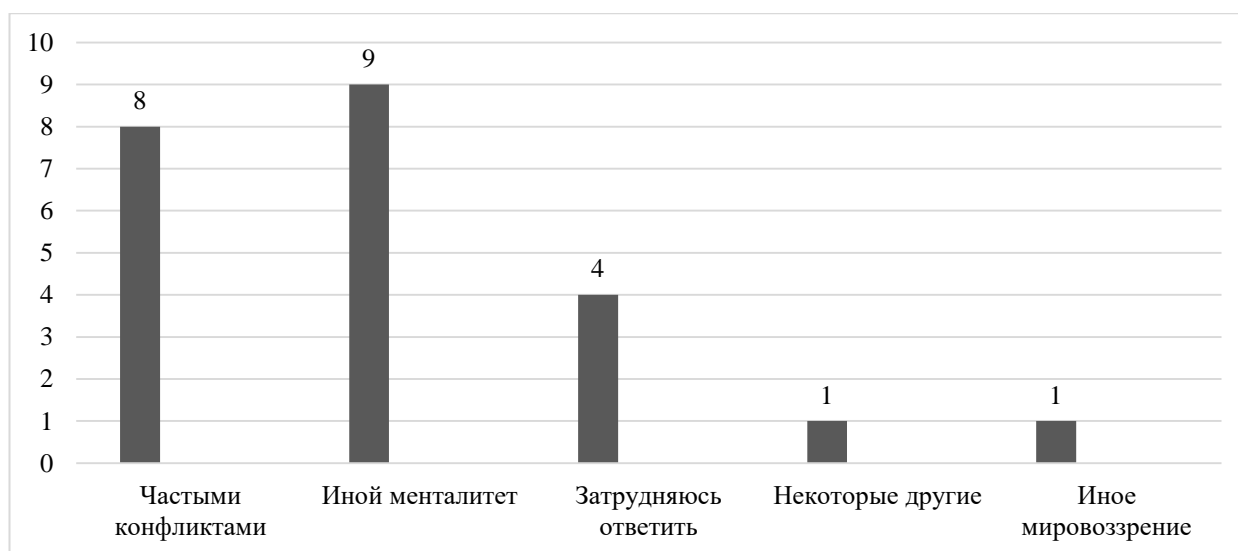


Рисунок 2. Чем вызвана Ваша неприязнь? [6]

На взгляд автора, такое предвзятое отношение к представителям других национальностей у респондентов сложилось из-за того, что люди своими глазами часто видят конфликтные ситуации, в которых задействованы иностранные граждане. Чаще всего это драки и агрессивное поведение. Наблюдая за происходящим со стороны, люди формируют впечатление, что не только один представитель, но и многие совершают такие же поступки и проявляют агрессивность по отношению к местным жителям. Автор предполагает, что нельзя оценивать всех представителей народа только по какому-то одному человеку. Существует огромное количество воспитанных и порядочных людей, которые проявляют уважение и к нашей стране, и к нашему народу.

Для того, чтобы уровень толерантности молодёжи активно поднимался необходимо создать проект «Толерантность молодёжи в современном мире», цель которого знакомство молодёжи с понятием толерантность, а также с формированием толерантного поведения среди подрастающего поколения. Реализация проекта в учреждениях среднего и высшего образования может быть организована посредством проведения лекций и тренингов; привлечения экспертов, чтобы они освещали наиболее популярные темы, например, «как научиться уважать свои права и права других людей», «как воспитывать чувство уважения к культуре разных народов», а также к их обычаям и традициям, «как научиться уважать индивидуальные черты человека», «что будет, если проявлять интолерантность по отношению у другим людям» Помимо этого, важной составляющей таких мероприятий была бы работа в команде. При проведении тренинга было бы неплохо разделить ребят на команды и дать задание или кейс, посвящённый теме занятия, который бы заставил ребят объединиться. Например, провести игру «Я и другие». Для реализации, которой команду необходимо разделить на пары. Ребята друг другу рассказывают о себе, а после один человек рассказывает о другом перед всей командой. Можно привести пример еще одной игры, которая называется «Колесо обозрения». Миссия игры заключается в том, чтобы один человек из команды описал другого человека словами или символическими значениями так, чтобы другие участники смогли отгадать личность. При такой работе ребята бы научились находить компромиссные решения, выслушивать чужое мнение, работать в одной команде, а также развивать свои коммуникативные навыки.

Рассмотрим ещё один не менее значимый социальный институт - семья. Семья ровно также, как и институт образования направлен на то, чтобы формировать толерантность у подрастающего поколения. Проблема толерантности в нашей многонациональной стране имеет особую актуальность. В Пензенском государственном университете проводили исследование, которое было направлено на изучение показателей толерантности у

представителей моноэтнических и полиэтнических семей. В исследовании приняли участие 70 человек юношеского возраста. Существовало три группы: группа 1 – 18 человек из русско-татарских семей, группа 2 – 30 человек, где оба родителя русские и группа 3 – 22 опрошенных из татарских семей. В ходе исследования был выявлен индекс толерантности опрошенных (Таблица 1)

Таблица 1. Индекс толерантности [3]

Группы	Этническая толерантность	Социальная толерантность	Толерантность как черта личности	Общий показатель толерантности
Группа 1	32,3	28,1	26,4	86,4
Группа 2	27,9	22,3	24,3	75,9
Группа 3	19,3	25,6	22,6	67,5

В представленной таблице 1 видно, что самый высокий показатель общей толерантности принадлежит группе 1, то есть представителям полиэтнических семей, а самый низкий показатель относится к группе 3 – к респондентам из татарских семей. В полиэтнической семье супруги представители разных национальностей. Каждый из них имеет свои культурные традиции, обычаи и стереотипы. Если родители в семье будут ценить национальную культуру друг друга, демонстрировать взаимопонимание и уважение, то у детей будет правильно сформировано толерантное отношение к другим людям. У респондентов из татарских семей наиболее высокие показатели социальной толерантности. Социальная толерантность проявляется в отношении к различным группам людей, у которых существуют различия по социальному признаку. У респондентов из татарских семей проявляется толерантность по отношению к людям, имеющим отличительные черты в мировоззрении, потребностях и интересах, личностных качествах и убеждениях. У опрошенных из семей, где оба родителя русские наиболее высокий показатель этнической толерантности. Таким образом, респонденты относятся с уважением и терпимостью к представителям других национальностей, к их внешности, языку, а также культуре и поведению.

Семья – это в первую очередь институт воспитания, в котором формируются нравственные установки и взаимоотношения с окружающим миром. Для того, чтобы ребёнок вырос толерантным человеком нужно всегда помнить: ребёнок – это зеркальное отражение родителя. Ваш образ жизни, привычки и поведение в обществе будут полностью скопированы вашим ребёнком. Важно учить ребёнка тому, как правильно поступать в разных ситуациях, как нужно вести себя в обществе и, конечно, в первую очередь относиться к нему самому толерантно: не обижать его, всегда выслушивать, не унижать, уметь договариваться и уметь прощать обиды. Безусловно это сложно, но если с детства научить ребёнка соблюдать эти принципы, то в будущем он вырастет толерантным человеком. Если рассматривать толерантное отношение между членами семьи, то одной из главных отличительных особенностей является уважение и поддержка. Часто случается так, что между родителями и детьми возникают конфликты. Наиболее распространёнными конфликтами являются недоверие в действиях подростка, а также непринятие его взглядов и ценностей в современном обществе. Из-за таких конфликтов отношения между родителями и детьми дестабилизируются. Вследствие дестабилизации взаимоотношений возникает психологическая и эмоциональная напряжённость между членами семьи, которая может привести к необратимым последствиям для ребёнка. Для того, чтобы избежать возможных конфликтов и формировать толерантное отношение к членам семьи необходимо поддерживать ребёнка, давать советы, а также анализировать его поступки и действия.

На взгляд автора, чтобы сформировать у ребёнка толерантное поведение в семье, необходимо больше проводить совместных мероприятий и праздников. Например, организовывать семейный выезд на природу, ходить с детьми на развлекательные программы, принимать участие в соревнованиях вместе с детьми. Кроме этого, нужно

## ТОЛЕРАНТНОСТЬ

учить ребёнка уважать религиозные взгляды других людей, объяснять, что нельзя обзывать своих сверстников и воспитывать в подрастающем поколении уважение к людям старшего возраста. Таким образом, родителям следует воспитывать своих детей на собственном примере. При возникновении трудностей необходимо обращаться за помощью к специалистам – школьному психологу или социальному педагогу, которые смогут профессионально решить проблему, в том числе провести беседу с родителями на тему формирования толерантности у подрастающего поколения.

Следующий институт, который следует рассмотреть – это институт культуры. Обратимся к понятию. Существует огромное количество трактовок определения культуры, но в данной работе будет рассмотрено следующее значение: культура – это совокупность материальных и духовных ценностей, передающихся из поколения в поколение, выражающая определённый уровень исторического развития как человека, так и общества в целом [11]. Весь мир, который нас окружает – это и есть культура. Главная цель культуры заключается в том, чтобы способствовать духовному развитию человека, а также раскрывать и развивать его таланты и способности. В институте культуры существует ещё одно не менее важное понятие – межкультурное общество. Это общество, в котором разные религиозные и этнические группы проживают не только на одной территории, но и признают и уважают культурные установки и ценности друг друга. Часто бывает так, что разные этнические и религиозные группы, проживающие на одной территории, негативно относятся друг к другу, не уважают культурные традиции других народов, а считают только свои культурные особенности самыми правильными и исключительными. В таком случае необходимо примирять стороны, а также стараться прививать им толерантное отношение друг к другу. Для этого нужно по местным телевизионным каналам показывать передачи об обычаях, культурных нормах и принципах других народов, проводить мероприятия, направленные на приобретение дружеских связей с представителями разных народов. Следует заметить, что та толерантность, которая установлена путём приобретения дружеских связей, учит людей проявлять человеческую солидарность. Если соблюдать терпимость по отношению к другим национальностям, то в будущем у подрастающего поколения будет выбор в пользу мира и согласия, а не войны [8].

Толерантность прослеживается в разных направлениях культуры, например, в литературе, архитектуре и кино. Обратимся к сказке С. Т. Аксакова «Аленький цветочек». Купец прежде, чем отправиться по торговым делам, спросил у каждой дочери, какой подарок им бы хотелось получить. Он настолько сильно любил своих дочерей, что не смог вернуться домой с пустыми руками и привёз им желаемые подарки, даже тот, который, казалось бы, вообще невозможно достать – аленький цветочек. Условием сделки с чудисцем стало обещание купца вернуться обратно. Младшая дочь, Настенька, узнав об этом, возвращается на таинственный остров и остаётся у чудисца во дворце вместо своего отца. Девушка уважает невидимого хозяина за ум и доброту, относится с почтением к нему, проявляет терпимость, потому что хорошо понимает одиночество и грусть главного героя. В сказке Р. Киплинга «Маугли» толерантное поведение проявляют животные, которые воспитали из «человеческого детёныша» сильную личность. Маугли уважает своих наставников – удава Каа, медведя Балубу и пантеру Багиру. Он терпеливо выслушивает каждый совет и наставления своих друзей. Отрицательным персонажем в сказке является тигр Шерхан. Его, без сомнения, можно назвать интолерантным персонажем, так как он без уважения относится ко всем обитателям джунглей, пренебрегает их законами и руководствуется лишь собственной силой. Рассмотрим толерантность в произведении И. С. Тургенева «Отцы и дети». Евгений Базаров – наглядный пример интолерантного человека, так как он пропагандирует нигилизм, отрицает все традиции и без уважения относится к старшему поколению. Примером толерантного человека в произведении является Анна Одинцова, в которую был влюблён

главный герой. Она образованная и воспитанная девушка, которая не всегда согласна с мнением Базарова, но терпимо относящаяся к выпадам главного героя из-за сочувствия. Девушка не смогла ответить взаимностью на любовь Базарова, так как считала его варваром и дикарём, но её воспитание не позволяло обидеть человека, поэтому она проявляла по отношению к нему терпение и уважение [7].

В современном обществе проблема сохранения культурного наследия особо актуальна. Ежегодно в крупных городах сносят старые постройки, а на их месте стремительно вырастают высотные здания. На архитектурный облик города всегда влиял род занятий местных жителей, а также географические и социокультурные факторы. Если город был торговым, в котором часто проводились ярмарки, то жителям таких городов было присуще соблюдать этническую толерантность. Например, на территории Нижегородской ярмарки, проходящей в 1899 году, были построены гостевые дома, в которых жили в основном татарские купцы, помимо этого были возведены мусульманская мечеть и армянская церковь. Кроме этого, на территории ярмарки были созданы зоны, которые объединяли людей разных народов, например, на Магометанской площади торговали представители из стран Закавказья, Турции и Средней Азии. Следует заметить, что до нашего времени сохранились названия улиц, которые ассоциируются с теми народами, которые здесь торговали, например, Персидская улица [4]. Таким образом, проявление толерантности в архитектурных постройках означает проявление уважения к гостям из разных стран. На взгляд автора, постройки, присущие определённым национальностям строили для того, чтобы люди вдали от родных мест чувствовали себя как дома.

Кинематограф в современном мире одно из популярных направлений. Благодаря доступности, популярности и довольно реалистичной картинке кино оказывает огромное влияние на формирование нравственных качеств у людей. Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) проводил исследование аудитории Российских кинотеатров. ВЦИОМ предоставил статистические данные о количестве посещений кинотеатров в период с 2015 по 2017 год. Данные представлены на рисунке 3.

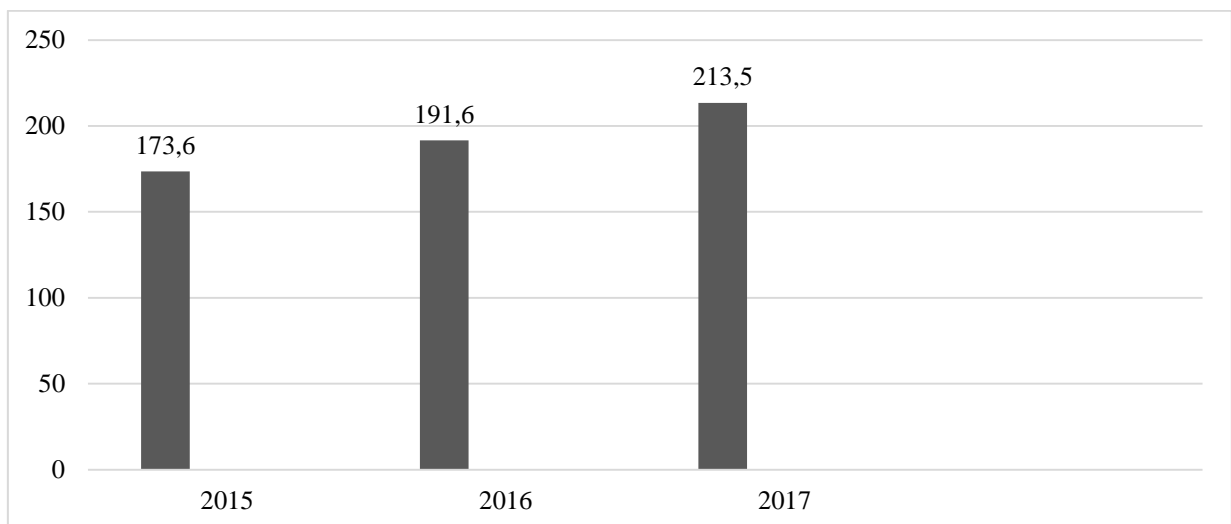


Рисунок 3. Динамика посещаемости кинотеатров в млн. чел. [2]

По статистическим данным рисунка 3 отчётливо видно, что количество посещений кинотеатров из года в год растёт, люди интересуются кино, поэтому чаще посещают кинотеатр. Через просмотр фильмов человек усваивает модели поведения экранных персонажей, эмоционально проживает действия героев, анализирует поступки персонажей, а также формирует свои ценностные ориентации. Кино выполняет воспитательную, коммуникативную функцию, которые развивают толерантность в человеке. Воспитательная функция заключается в том, что кино приобщает человека к

## ТОЛЕРАНТНОСТЬ

культуре, этническим особенностям и нормам общества. Коммуникативная функция даёт возможность не только наблюдать за действиями на экране, но и поддерживать или не поддерживать позицию и действия героя, выражать своё мнение и анализировать исход событий после просмотра картины. Помимо этого, кино даёт возможность всего лишь за пару часов пережить бурю эмоций: радость, сочувствие, переживание, боль и страх. На сегодняшний день существует много фильмов, которые направлены на формирование толерантности в людях. Приведем пример советского фильма «Максимка». Фильм «Максимка» был снят по мотивам сборника «Морские рассказы» и повести «Вокруг света на «Коршуне»» К. Станюковича. По сюжету фильма матросы спасают мальчика-негритёнка, потерпевшего крушение на американском корабле. Максимка, так его называли, находит в матросах добрых людей и вскоре становится любимцем в команде. На корабле он подружился с матросом Лучкиным, к которому относится с уважением. За проявленное мужество при спасении Лучкина Максимку зачисляют юнгой на корабль «Богатырь». Толерантность в фильме «Максимка» проявляется в том, что команда спасла, приютила и, главное, приняла мальчика на своём корабле, а не оставила на погибель.

На взгляд автора, для того, чтобы институт культуры активнее формировал толерантность у людей необходимо чаще освещать эту тему в искусстве, а также организовывать мероприятия, праздники, посвященные культуре народов России и направленные на объединение многонационального народа. Примером таких мероприятий могут выступать: ярмарки, выставки-презентации, тематические мастер-классы по изготовлению игрушек, украшений и приготовлению национальных блюд, концерты с выступлением представителей национальных культурных объединений. Помимо этого, стоило бы чаще проводить лекции, на которых бы рассказывали о проявлении архитектурной толерантности, освещали тему толерантности в художественной литературе.

Далее целесообразно рассмотреть такую отрасль, как туризм. За последнее время туризм развился до рекордных показателей и стал массовым явлением во всём мире. Такому стремительному и быстрому развитию способствовало расширение экономических и политических связей между странами и главами государств. В связи с этим аналитический бюллетень Национального исследовательского университета Высшей школы экономики (НИУ ВШЭ) провёл исследования и показал статистические данные по количеству путешествующих за границу в мире за год. Данные представлены на рисунке 4.

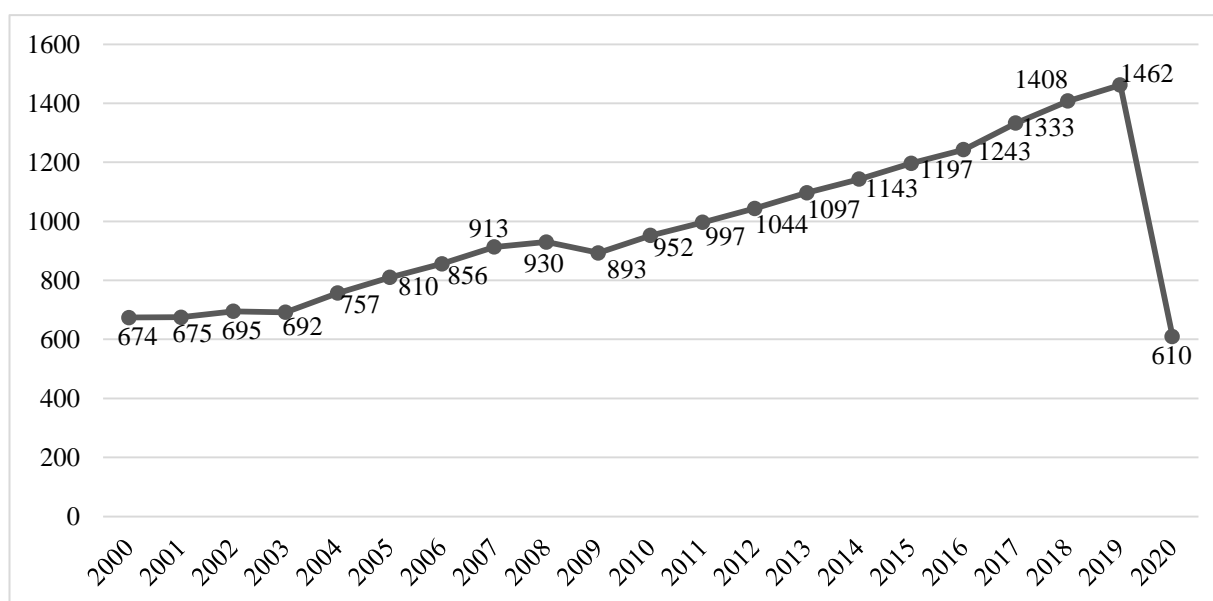


Рисунок 4. Количество путешествующих людей за границу в мире в млн. [5]

Анализируя статистические данные рисунка 4 видно, что в период с 2009 по 2019 года наблюдался стремительный рост количества туристов, посещающих страны за рубежом. Этот показатель увеличивался ежегодно на 5 %, но из-за пандемии Covid-19 в 2020 году число путешественников за границу сократилось почти в 3 раза. Туризм - это не только отдых на море, в горах, на природе, но и знакомство с различными городами, культурой людей и их традициями. На взгляд автора, туризм - это эффективный способ развития взаимодействия между представителями разных стран. Сейчас существует большое количество разных туристических направлений, например, экологический туризм, культурно-познавательный туризм, сельский и событийный туризм. Все они направлены на то, чтобы развивать и формировать в людях толерантность. Рассмотрим каждое направление туризма подробнее. Итак, экологический туризм – это путешествие с целью изучения нетронутых природных и культурных достопримечательностей, а также знакомство с историей природы и традициями аборигенных народов. Такой туризм формирует в людях заботливое отношение к окружающей среде, повышает грамотность в сфере экологии, а также обеспечивает экономическую эффективность, необходимую для развития заповедных зон, посещаемых людьми. В мире существует огромное количество нетронутых уголков природы. Например, в Перу существует радужная гора, которую местные жители называют Виникуной. Путешествие по Перу знакомит людей с традициями индейцев, постройками инков. В Непале мечтают побывать все, кто ищет приключения. Ведь в Непале находится самая высочайшая точка планеты – гора Эверест. Путешествуя по Непалу вы сможете прокатиться на воздушном шаре, а также узнать о шести этнических группах, которые живут на территории этой страны. В России экологический туризм начал развиваться относительно недавно. Самым главным и популярным местом в России является Байкал. Путешествие на Байкал позволяет увидеть самое глубокое озеро, а также байкальских тюленей и медведей. Ещё одним местом экологического туризма в России является Карелия. Отдых в Карелии направлен на знакомство людей с удивительной природой, местом стоянок древних людей каменного века [12]. Культурно-познавательный туризм направлен на знакомство людей с архитектурными памятниками, музеями и историческими маршрутами. Такой туризм предполагает посещение лекций, тренингов, а также фестивалей и выставок народного творчества. Например, республика Тыва является центром буддистской культуры в России. Республика знакомит путешественников с культурой, природой, традициями и изделиями народных промыслов, помимо этого в регионе сохранились каменные языческие идолы, храмы и монастыри. Сельский туризм направлен на погружение человека в конкретную культурную среду проживания народа. Помимо этого у человека возникает возможность приобрести новые знания о культурно-исторических особенностях посещаемой страны. Примерами стран, которые являются лидерами в области сельского туризма являются Испания, Италия и Германия. Событийный туризм включает в себя поездки на разные национальные праздники, представления и фестивали. Например, в Ханты-Мансийске существует фестиваль Ыбца в Финно-угорском этнокультурном парке в селе Ыб. Целью фестиваля является знакомство людей с традициями и культурными особенностями местных народов. Таким образом, во время путешествий по таким направлениям люди узнают много нового о среде обитания народов, об их особенностях, об их вероисповедании, изучают их быт, культуру, традиции. Благодаря этому люди начинают с уважением относиться друг к другу и тем самым повышают свой культурный уровень, который формирует образ толерантной личности [9].

На взгляд автора, чтобы развивать и возобновлять туризм после пандемии необходимо проводить и организовывать больше мероприятий, выставок и лекций на тему «Вокруг света», которые бы знакомили людей с разными уголками страны и мира в целом. Готовить разносторонне развитых специалистов, которые обладали бы знаниями не только в сфере туристической деятельности, но и в сфере культурологии и истории На



## ТОЛЕРАНТНОСТЬ

взгляд автора, нужно активно развивать молодёжный туризм. Молодёжь имеет большие возможности для реализации своего потенциала через путешествие. Во время путешествия студент может найти партнёров, друзей, перспективы для поиска дальнейшего места работы. Было бы неплохо организовать проект «Путь к мечте», который предоставлял бы школьникам и студентам возможность путешествовать по разным странам и городам. Отличники и победители образовательных и творческих конкурсов награждаются путёвкой, цель которой знакомство с разными городами, народами, культурой и историей. Во время поездки ребята смогли бы улучшать свои коммуникативные навыки, формировать взгляды на мир, а также приобщаться к культурным ценностям. Помимо этого, следовало бы проводить больше конкурсов, главными призами которых были бы стажировки за границей. Такие ценные призы повысили бы интерес студентов к обучению и принятию участия в конкурсах.

Подводя итог, следует отметить, что в работе было рассмотрено проявление толерантности в таких социальных институтах как образование, семья, культура и туризм. В ходе исследования и анализа было выявлено, что социальные институты активно формируют понятие толерантности, то есть терпимости к другим людям. Если развивать толерантное сознание у людей, то укрепится позиция в умах и сердцах людей, будет отсутствовать межэтническое разногласие, а также негативное отношение к другим национальностям.

### Список литературы

1. Консультант Плюс [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/b819c620a8c698de35861ad4c9d9696ee0c3e7a/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/b819c620a8c698de35861ad4c9d9696ee0c3e7a/)
2. Исследование аудитории Российских городских кинотеатров [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [https://wciom.ru/fileadmin/file/reports\\_conferences/2018/2018-04-03\\_kino.pdf](https://wciom.ru/fileadmin/file/reports_conferences/2018/2018-04-03_kino.pdf) (дата обращения: 23.05.2021)
3. Медведева И. А., Памфилова С. А. Изучение показателей толерантности у представителей моноэтнических и полиэтнических семей / И.А. Медведева, С.А. Памфилова. // Международный научно-исследовательский журнал – 2017. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://research-journal.org/psychology/izuchenie-pokazatelej-tolerantnosti-u-predstavitelej-mono-i-polietnicheskix-semej/>
4. Нижегородская ярмарка как центр экономической и общественной жизни татарских предпринимателей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.islamnn.ru/modules.php?name=News&file=article&sid=2017>
5. Обзор влияния пандемии на туристическую отрасль [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [https://www.hse.ru/data/2020/06/19/1607524011/HSE\\_Covid\\_06\\_2020\\_4\\_1.pdf](https://www.hse.ru/data/2020/06/19/1607524011/HSE_Covid_06_2020_4_1.pdf)
6. Отношение молодёжи к современным миграционным процессам [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [https://mgsu.ru/migpud/documents/MIGPUD\\_Survey\\_Tolerance.pdf](https://mgsu.ru/migpud/documents/MIGPUD_Survey_Tolerance.pdf)
7. Толерантность в литературе [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://proza.ru/2007/02/13-279>
8. Толерантность как феномен культуры [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/tolerantnost-kak-fenomen-kultury/viewer>
9. Туризм как средство формирования толерантности [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/turizm-kak-sredstvo-formirovaniya-tolerantnosti/viewer>
10. Философская энциклопедия [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://rus-philosophical-enc.slovaronline.com/8379-ТОЛЕРАНТНОСТЬ>
11. Что такое культура, виды культуры [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.pravmir.ru/chto-takoe-kultura/>
12. Экологический туризм, цели, виды, направления [Электронный ресурс]. -Режим доступа: [https://cleanbin.ru/terms/ecological-tourism#Celi\\_i\\_osnovnye\\_principy](https://cleanbin.ru/terms/ecological-tourism#Celi_i_osnovnye_principy)