

О.С. Ступина

Магистрант кафедры экономики труда
Санкт-Петербургского государственного экономического
университета

ПРОБЛЕМЫ ЭФФЕКТИВНОГО ФОРМИРОВАНИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА НА МАКРОУРОВНЕ

Аннотация. Статья посвящена проблеме эффективного формирования и использования человеческого капитала на макроуровне. Автор рассматривает источники экономического роста регионов и страны в целом, анализирует значение человеческого капитала как основного источника экономического развития, выявляет возможности и перспективы данного ресурса. Определить значимость человеческого капитала для экономического развития страны позволяет обзор наименее развитых стран. Автор приходит к выводу, что недостаточная эффективность формирования и использования человеческого капитала оказывает непосредственное влияние на экономическое развитие.

Ключевые слова: человеческий капитал, экономические ресурсы, квалифицированный труд, отраслевая экономическая система

O.S. Stupina

FORMATION EFFICIENCY OF THE HUMAN CAPITAL AT THE MACRO LEVEL

Abstract. The article is devoted to the problem of effective formation and use of human capital at the macro level. The author examines the countries and regional economic growth sources and analyzes the importance of human capital as the main source of economic development. The possibilities and prospects of this resource are identified by the author. The article contains an overview of the lower developed countries and it allows to determine the significance of human capital for the economic development of a country. In conclusion author proof that the insufficient efficiency of the formation and use of human capital are influencing economic development.

Key words: human capital, economic resources, skilled labor, sectoral economic system.

Введение

Экономическое развитие целой страны и ее регионов, по мнению большинства известных экономистов, начиная с Адама Смита («Исследование о природе и причинах богатства народов») и продолжая экономистами наших дней, таких как Марина Абрамова («Приоритетные направления политики государства»), Лариса Александрова («Экономическая теория»), Владимир Семенов («Основы экономической теории») и др., во многом определяется богатством их природных ресурсов, таких как климат, наличие источников энергии и воды, а также природных ископаемых, что способствует интенсификации темпов развития этой страны в сравнении со странами и регионами, которые испытывают нехватку природных ресурсов.

Тем не менее, экономический рост не может быть обеспечен только лишь достаточностью национальных природных ресурсов, так как его сущность гораздо более сложна. Важно понимать, одним из важнейших экономических ресурсов является человеческий капитал, который отвечает за формирование и управление экономикой, что накладывает на людей требования по выполнению своих профессиональных обязанностей в рамках создания и поддержки экономической стабильности. Так, согласно докладу Всемирного банка, почти половину всего совокупного богатства России составляет человеческий капитал - 46% [8]. Кроме того, в рейтинге ООН, оценивающем индекс человеческого развития, Россия в последние годы стабильно занимает 49-е место из 189, что является достаточно высоким показателем [9].

Начиная с 1960-х - 70-х годов, человеческий капитал стал популярной экономической концепцией по мере того, как формирующаяся экономика знаний позволяла шире

использовать широкий спектр человеческий возможностей. Знания сыграли значительную роль в развитии человечества. Образование, обучение, воспитание можно получать и распространять с помощью различных средств, таких как музыка, книги, фильмы, лекции и т.д. Уже доказано, что бизнес, инициированный образованными и квалифицированными людьми, всегда продуктивнее, чем бизнес, инициированный неквалифицированным рабочим трудом [5]. Следовательно, доход, получаемый квалифицированным человеком, больше, чем доход, получаемый неквалифицированным человеком. Точно так же вклад в экономику страны больше от квалифицированной рабочей единицы.

Гипотеза

Человеческий капитал, как фактор экономического развития, оказывает непосредственное влияние на формирование тенденций роста и спада в экономике, являясь главным источником повышения производительности, залогом технического прогресса и экономического роста.

Методы

Автор проанализировал значительный объем статистической информации, которая размещается в открытом доступе Федеральной службой государственной статистики, различными биржами труда, рекрутинговыми и кадровыми агентствами, в вопросах человеческого капитала, кадрового резерва, рассмотрел аналитические обзоры отечественных и зарубежных рынков труда, на основании которых пришел к определенным результатам и выводам в отношении значимости человеческого капитала. Также автором были изучены научные статьи, посвященные вопросам эффективного использования человеческого капитала.

Результаты обсуждения

Уровень прогресса, наблюдаемого в сфере человеческого капитала, принципиально различается в высокоразвитых и в наименее развитых странах. Так, в частности, процессы, которые мы наблюдаем на рынке труда таких стран, как Германия, США, Япония, Канада, указывают на повсеместный уход от ручного труда, автоматизацию трудовых процессов при одновременном появлении специалистов новой формации, обеспечивающих данные процессы. К таковым, в частности, относятся инженеры робототехники и инженеры автоматизированных систем.

Для наименее развитых стран характерна нехватка человеческого капитала для обеспечения кадрами различных государственных служб, целью которых является внедрение современных методик ведения сельского хозяйства, новых систем землепользования, а также развитие коммуникационных средств для проведения повсеместной цифровизации, которая сформирует, в том числе, и новую систему образования. Об этом свидетельствуют аналитические обзоры Всемирного банка, Евразийского банка развития и реконструкции, Министерства экономического развития РФ.

Человеческий капитал отраслевой экономической системы (далее – ОЭС) – это знания, интеллект, производительный и качественный труд, здоровье, качество жизни работников участников ОЭС, обеспечивающие формирование экономики знаний как важного этапа инновационного развития отраслевой экономической системы [2]. Кроме того, некоторые ученые закладывают в определение термина философский смысл: «человеческий капитал – это дар способностей производить то, что существует в каждом человеке» [1]. Выделим ключевые факторы, определяющие человеческий капитал:

- навыки и квалификация;
- образовательный уровень;
- опыт работы;
- социальные навыки – общение и коммуникации;

ЭКОНОМИКА ТРУДА

- владение информацией;
- эмоциональный и творческий интеллекты;
- личностные качества, а также привычки и черты характера
- слава и имидж личности;
- география - социальное давление со стороны сверстников из местной среды может повлиять на ожидания работников, соискателей - касательно их трудовой деятельности и отношение к предложениям работодателей, имеющимся на рынке труда, что отмечает в своих исследованиях И.А. Шувалова [7]. Однако данный список факторов не является исчерпывающим, так как по мере развития экономики понятие человеческого капитала расширяется и включает в себя все большее разнообразие навыков и черт, присущих человеческим ресурсам.

Одной из первостепенных проблем, которую необходимо решить до непосредственного использования человеческого капитала, является проблема его формирования. Формирование человеческого капитала - это акт повышения продуктивных качеств рабочей силы путем предоставления больших возможностей для образования и повышения уровня квалификации.

По мнению Т.В. Шульца, существует пять путей развития человеческого капитала [6]:

1. обеспечение медицинских учреждений, которые влияют на продолжительность жизни, силу, бодрость и жизнеспособность людей;
2. обучение на рабочем месте, повышающее квалификацию рабочей силы;
3. организация эффективной системы образования в стране на начальной, средней и высшей ступенях;
4. программы переобучения и получения новой квалификации, необходимой для работы с новым оборудованием, в принципиально новом формате и т.п.;
5. предоставление семьям адекватных возможностей для миграции, с тем чтобы они могли адаптироваться к меняющимся возможностям трудоустройства и изменениям на рынке труда.

На сегодняшний день наименее развитые страны во всем мире все больше осознают необходимость инвестирования в людей, как в основной стратегический ресурс, при этом, они стремятся повысить не только профессиональные качества человеческих ресурсов, но и социальные способности, идеалы и здоровье. Эти инвестиции направлены на повышение производительности труда. Успех их экономики зависит от расширения возможностей человека.

Инвестиции в образование признаются одним из основных источников формирования человеческого капитала, наряду с другими источниками, такими как здравоохранение, миграция, обучение без отрыва от производства и повышение информированности. При этом, наиболее плодотворным способом улучшения и расширения эффективной рабочей силы в государстве - это «подпитка» и развитие системы образования. Это признается «корнем» формирования человеческого капитала, что неоднократно подчеркивают в своем исследовании такие экономисты, как М.А. Батавина («Факторы повышения эффективности человеческого капитала»), С.Н. Гапонова, А.Б. Ильин («Повышение эффективности использования человеческого капитала за счет совершенствования механизма управления»), О.С. Горбунова («Эффективность использования человеческого капитала») и др.

К числу проблем формирования человеческого капитала в наименее развитых странах, выборка из которых была сделана на основании аналитических обзоров Министерства экономического развития РФ, относятся:

1. Слишком высокий рост численности населения, который существенно превышает темпы прироста и формирования национального человеческого капитала. В результате эти страны не используют удовлетворительным образом секторальные расходы на образование [4].

2. Некорректная инвестиционная структура в области образования, при которой первоочередной задачей является повышение общего уровня грамотности населения, а значит, с точки зрения инвестирования, именно начальное образование находится в приоритете. Среднее образование, которое обеспечивает получение важнейших навыков, необходимых для экономического развития, по-прежнему игнорируется. Другая проблема, связанная с инвестициями в образование, заключается в том, что в государственном и частном секторах наблюдается «грибной» рост числа университетов. Данные университеты являются основной статьей расходов для подобных стран. Имеют место также массовые сбои в работе начальных, средних и высших учебных заведений, что приводит к напрасной трате скудных ресурсов, необходимых стране для других видов развития. Проблемы сферы образования оценивают подобным образом такие исследователи, как А.Л.Фурсов («Система профессиональной ориентации населения с позиций междисциплинарного и системного подходов»), Т.Н. Носкова, М.И. Баранова, Е.В. Бочаров («Информационные технологии в образовании») и др.

3. Больше внимания уделяется обеспечению функционирования зданий и оборудования: политики и государственные управляющие уделяют больше внимания строительству зданий и обеспечению персонала оборудованием, чем инвестированию в профессиональное развитие персонала. Также наблюдается некорректное распределение образовательных ресурсов, когда квалифицированные иностранные преподаватели и врачи получают назначение в сельские районы, где этот ресурс мало востребован, что оказывает негативное влияние на рост экономики наименее развитых стран [3].

4. Нехватка учреждений здравоохранения, медицинского оборудования, медикаментов и квалифицированного медицинского персонала, проявилась особенно очевидно в наименее развитых странах в период пандемии COVID-19, в связи с чем возникла реальная угроза жизни и здоровью населения. Кроме того, из-за антисанитарных условий в городских трущобах, отсутствия чистой воды и неграмотности большей части населения наблюдаются высокие показатели не только рождаемости, но и смертности, а также низкие показатели продолжительности жизни из-за плохого здоровья жителей этих странах. Что, безусловно, негативно сказывается на темпах прироста национального человеческого капитала.

5. Отсутствие возможностей для обучения на рабочем месте. Обучение на рабочем месте (обучение без отрыва от производства) необходимо для совершенствования или приобретения новых навыков. В результате эффективность труда и знания, которыми обладают работники, приводят к росту человеческого капитала. Компетентность работников имеет важнейшее значение для эффективного использования трудовых ресурсов.

6. Отсутствие мер по стимулированию занятости. В большинстве стран мира очень велика доля безработных или занятых неполный рабочий день, в связи с чем высок уровень недоиспользования рабочей силы. Для увеличения занятости и сокращения безработицы требуются надлежащие инвестиции в человеческий капитал.

7. Отсутствие возможности планирования оптимального использования рабочей силы в наименее развитых странах, которое обусловлено, в первую очередь, отсутствием полноценной информационной базы о работниках определенной квалификации или профиля, а также практики получения надежных сведений о них. Следует отметить, что это связано, в первую очередь, низкими темпами цифровизации рынка труда в странах с меньшим уровнем развития экономики. Таким образом, можно наблюдать несоответствие спроса и предложения на определенные профессиональные навыки и знания, а также неполную занятость значительного числа квалифицированных работников в наименее развитых странах, что способствует утечке ценного человеческого капитала за рубеж. Именно из-за этого квалифицированные работники покидают страну в поисках лучших возможностей за границей. Это является огромной потерей человеческих ресурсов для наименее развитых стран.

ЭКОНОМИКА ТРУДА

8. Недостаточное внимание, уделяемое образованию в области сельского хозяйства, являющегося основным сектором экономики наименее развитых стран. Отсутствие должного внимания со стороны государства обучению фермеров современным методам ведения сельского хозяйства влечет за собой недостаток у них знаний в области повышения производительности труда в сельскохозяйственной отрасли, а также несбалансированность спроса и предложения продукции на рынке.

Таблица 1 – Особенности использования человеческого капитала в различных секторах экономики (составлено автором на основании аналитических обзоров Всемирного банка, Евразийского банка развития и реконструкции, Министерства экономического развития РФ)

Сектор	Специфика и проблемы человеческого капитала
Первичный/ вторичный	<ul style="list-style-type: none">– легче поддается измерению;– пропорционально влияет на результаты производства;– вызывает падение престижа труда в производственных секторах.
Третичный	<ul style="list-style-type: none">– не поддается адекватной оценке или возникают сложности на этапе интерпретации результатов;– характеризуется большим значением знаний и компетенций, нежели физических способностей.

Подводя итог, мы можем утверждать, что человеческий капитал, будучи значимым фактором экономического развития, оказывает непосредственное влияние на формирование тенденций роста и спада в экономике, - об этом свидетельствует, в частности, ситуация в наименее развитых странах, где уровень экономического развития напрямую связан с низкой эффективностью формирования и использования человеческого капитала, что подтверждает авторскую гипотезу.

Список литературы

1. Гунина И. А., Логунова И. В., Пестов В. Ю. Повышение эффективности использования человеческого капитала в условиях цифровой трансформации //Регион: системы, экономика, управление. – 2019. – №. 1 (44).
2. Ескалиева А. Ж. Человеческий капитал и человеческие ресурсы: проблемы их эффективного использования //International Journal of Innovative Technologies in Economy. – 2018. – №. 4 (16).
3. Корицкий А. В. Истоки и основные положения теории человеческого капитала //Креативная экономика. – 2007. – №. 5.
4. Кузьмина Л. К. Проблемы сохранения и развития человеческого капитала организаций //Актуальные проблемы труда и развития человеческого потенциала. – 2017. – С. 60-65.
5. Чечина О. С. Основные проблемы эффективного использования человеческого капитала //Актуальные проблемы экономики и управления на предприятиях машиностроения, нефтяной и газовой промышленности в условиях инновационно-ориентированной экономики. – 2016. – Т. 1. – С. 243-248.
6. Хосроева Н. И. Проблема научного осмысления человеческого капитала //Управление экономическими и социальными системами региона. – 2017. – С. 351-356.
7. Шувалова И.А. Психология отношений на работе: практическое пособие для работника / И.А. Шувалова. — М.: РИОР: — ИНФРА-М, 2018. — 176 с.
8. «Насколько богата Россия?» [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://www.vsemirnyjbank.org/ru/country/russia/publication/how-wealthy-is-russia> - Всемирный банк
9. Всемирный банк отвлел России 100 лет на развитие человеческого капитала [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://www.rbc.ru/economics/04/12/2019/5de76fa19a79476a1ebb8bec>